

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карпогорская средняя школа №118»

**ПРОГРАММА МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ПАЛАТОЧНОГО ТИПА «ИСТОЧНИК»  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СМЕНА  
«Юный натуралист»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчики:  
Кузнецова В.М.,  
учитель биологии  
МБОУ «Карпогорская СШ №118»  
Добрынина Е.М.,  
заместитель директора по ВР

с. Карпогоры.  
2024г

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>Информационная карта программы</b> .....	2
<b>Пояснительная записка:</b> .....	3
Актуальность программы .....	3
Цели и задачи программы .....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены .....	5
Сроки реализации программы .....	6
<b>Содержание программы</b> .....	7
Направления и виды деятельности .....	7
<b>План мероприятий</b> .....	9
<b>Механизм реализации программы</b> .....	11
<b>Условия и ресурсы для реализации</b> .....	14
<b>Организация взаимодействия лагеря с социумом</b> .....	16
<b>Ожидаемые результаты</b> .....	17
<b>Список источников</b> .....	19

### Информационная карта программы

1	<b>Полное наименование программы</b>	Программа многопрофильного лагеря палаточного типа «ИСТОЧНИК», экологическая смена «Юный натуралист»
2	<b>Цель программы</b>	создание и обеспечение условий для улучшения качества полноценного отдыха и укрепление здоровья детей с использованием мероприятий, развивающих эмоциональную, физическую, интеллектуальную сферы личности и её социального становления с опорой на экологическое воспитание и образование.
3	<b>Направление деятельности</b>	Программа является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря: трудовое, экологическое, краеведческое, гражданско-патриотическое, профориентационное.
4	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	<b>Авторы программы</b>	Кузнецова Валентина Михайловна, учитель биологии Добрынина Елена Михайловна, заместитель директора по ВР
6	<b>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа №118»
7	<b>Адрес, телефон</b>	<b>Адрес:</b> 164600, Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Ф. Абрамова, д.2, кор В <b>Телефон:</b> (818-56) 2-13-05 <b>Email:</b> mou_118@mail.ru
8	<b>Место реализации</b>	Многопрофильный лагерь палаточного типа на базе структурного подразделения «Веркольская основная школа имени Ф.А. Абрамова» МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118». Адрес: 164 606 д. Веркола, ул. Северная, д.30
9	<b>Количество, возраст учащихся</b>	28 детей, возраст обучающихся – 11-17 лет
10	<b>Сроки проведения, количество смен</b>	с 5 августа по 11 августа 2024 года, 7 календарных дней, 1 смена

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

К сожалению, у большинства современных детей и подростков самыми популярными занятиями в свободное время являются просмотр телевизора, компьютерные игры, посещение «тусовок». Они не обладают достаточными умениями, чтобы с интересом и пользой провести свой досуг. Всё это оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Кроме того, такой досуг не способствует формированию и развитию личности ребёнка, подростка, становлению его мировоззрения и системы ценностей, развитию его духовной культуры.

Именно поэтому организованный отдых в лагере - это период, когда дети, подростки могут «сделать свою жизнь» полной интересных открытий, полезных увлечений и занятий. В то же время, дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

*Преимущество палаточных лагерей заключается* не только в том в том, что это возможность общения в неформальной обстановке со сверстниками, общение с новыми людьми и возможность попробовать свои силы в чем-то новом, но идеальный вариант безопасного отдыха на природе. Только здесь ребенок действительно отвлечется от ежедневных забот и забудет про Интернет, компьютер и мобильный телефон. Только в палаточном лагере он научится жить в согласии с природой, в гармонии с окружающим миром. Общение с природой пойдет на пользу любому ребенку, ведь растущий организм требует постоянной активности, смены обстановки, нахождения на свежем воздухе. В палаточных лагерях большой упор делается на активный отдых, улучшение физической формы, ведь организовываются они в экологически чистых регионах, где есть место для игр. Тут можно поиграть в волейбол, баскетбол, футбол. В палаточных лагерях большое внимание уделяется организации множества мастер-классов, занятий, здесь дети действительно могут научиться чему-то новому и интересному, становятся более самостоятельными и ответственными, уверенными в себе и общительными. Поэтому такой отдых гарантированно пойдет на пользу каждому из ребят. В результате продолжительного отдыха вдали от цивилизации ребенок приобретает следующие навыки: как ориентироваться в лесу, как выбирать место под лагерь и устанавливать палатку, как разводить костер и готовить на нем пищу, как пользоваться походным оборудованием. Отдых на природе воспитывает в ребенке самостоятельность и ответственность, умение работать в коллективе. Также, отдыхая в палаточном лагере, дети учатся ценить природу и оберегать ее.

Кроме актуальности, важными качествами данной программы являются:

- *универсальность* – может реализовываться в любую смену, независимо от специфики и с различными категориями детей.

- *социальная полезность* – дети научатся продуктивно организовывать своё свободное время. У подростков формируются навыки содержательного проведения своего досуга, что в последствие может уберечь их от сомнительных компаний и бесцельной траты свободного времени.

- *концептуальность и новизна* данной программы основана на идее «быть успешным как каждому, так и всем вместе». Успех для ребёнка – это его достижения, победы и его личностный рост. Успех для отряда – достижения команды, рост, развитие, совместное освоение ценностей дружбы, общения, взаимоотношений, уважения друг к другу. Данная программа направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения их в развивающую деятельность. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, междисциплинарность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях палаточного лагеря.

Многопрофильный лагерь палаточного типа открывается на основании приказа директора МБОУ «Карпогорская СШ № 118» и комплектуется из детей 11 - 17 лет (включительно). Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), заключения договора, предоставления необходимых документов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», детей, находящихся под опекой или в приемной семье и др. Лагерь размещается на базе МБОУ «Карпогорская средняя школа № 1182 СП «Веркольская основная школа имени Ф.А. Абрамова». Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- имеющимся спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы с обучающимися и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учетом действующих законодательных нормативно-правовых документов в сфере образования и оздоровления обучающихся.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных и разновозрастных отрядах по 12-14 человек.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание и обеспечение условий для улучшения качества полноценного отдыха и укрепление здоровья детей с использованием мероприятий, развивающих эмоциональную, физическую, интеллектуальную сферы личности и её социального становления с опорой на экологическое воспитание и образование.

#### **Задачи Программы:**

1. организовать систему мер, направленных на позитивную социализацию детей, формирование социальных компетенций: индивидуально-личностных, социально-коммуникативных и культурно-нравственных;
2. обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
3. выявить и способствовать развитию творческого потенциала детей, включить как можно большее количество участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
4. выявить детей с организаторскими и лидерскими способностями и включить их в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;
5. содействовать развитию лидерского потенциала, навыков и умений, организовать на смене систему жизнедеятельности, направленную на получение участниками смены положительного социального опыта;
6. создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности экологической направленности;
7. способствовать приобретению, развитию позиционированию навыков самоопределения и самовыражения у детей в системе социальных отношений временного коллектива как модели общества.

#### **Принципы,**

##### **используемые при планировании и в проведении лагерной смены**

Деятельность палаточного лагеря основывается на важнейших принципах:

- Принцип безопасности. Безопасность несовершеннолетних участников, соблюдение всех норм здравоохранения;
- Принцип уважения и индивидуализации. Уважение личного достоинства каждого ребенка и особенностей его характера. Индивидуальный подход к каждому из участников при возникновении конфликтов и каких-либо персональных проблем, сохранение конфиденциальности при личном обращении ребенка;
- Принцип развития. Развитие личности ребенка, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
- Принцип творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
- Принцип сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”. Помощь ребенку в согласовании собственных личных интересов с интересами своей группы и в творческой самореализации, воспитание качеств, необходимых для сотрудничества в коллективе

- Принцип выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.
- Принцип деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
- Принцип открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

**Сроки реализации Программы:**

с 5 августа по 11 августа 2024 года, 7 календарных дней, 1 смена

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Находясь в летнем оздоровительном лагере, дети должны овладеть умениями, которые будут помогать успешной самореализации личности в учебное время, ее социализации.

Деятельность лагеря предусматривает:

- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде экологического, социального, художественно-эстетического видов творчества, спортивного, а также коррекционного;

- выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

- дети получают навыки самоорганизации и умений продуктивно распоряжаться собственным свободным временем, смогут на практике освоить большинство навыков и умений в области коммуникативной компетентности, сформируют широкий набор коммуникативных программ, приобретут устойчивую высокую самооценку, будут способны легко включаться в общение с другими людьми и применять полученные социально-психологические знания в будущей жизни.

- научатся планировать свои и групповые дела на день.

Реализация программы окажет влияние на формирование гражданской позиции, патриотических и экологических чувств ребенка и любви к родной природе, истории, культуре и искусству.

### Направления и виды деятельности лагеря

<b>Экологическое воспитание (основное направление)</b>	<p>Природоохранная деятельность в лагере направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о видовом многообразии местных видов флоры и фауны, явлениях природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в разные биогеоценозы,</li> <li>- определение видового состава местных видов по справочникам определителям,</li> <li>- экологические тропы,</li> <li>- исследования;</li> <li>- проекты;</li> <li>- уборка территории лагеря;</li> <li>- организация интеллектуальных, творческих и трудовых экологических конкурсов между отрядами</li> </ul>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Работа в данном направлении включает организацию и проведение гражданско - патриотических, общественно-полезных мероприятий, участие в которых будет способствовать формированию у них патриотических знаний, чувств, отношений, активной гражданской позиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр патриотических фильмов,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение Литературно - мемориального музея Ф.А. Абрамова,</li> <li>- посещение занятий в СП «Веркольская библиотека» МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека» Пинежского МО Архангельской области</li> </ul>
Спортивно-оздоровительная работа	<p>Включает в себя организацию и проведение следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная утренняя гимнастика;</li> <li>- регулярные гигиенические процедуры;</li> <li>- ежедневный контроль за санитарным состоянием лагеря;</li> <li>- принятие солнечных и воздушных ванн;</li> <li>- организация здорового питания детей;</li> <li>- организация спортивных мероприятий;</li> <li>- игровые часы на свежем воздухе;</li> <li>- участие в спортивных мероприятиях;</li> <li>- ежедневные минутки здоровья на разные темы.</li> </ul>
Интеллектуально-творческое направление	конкурсы рисунков и поделок, интеллектуальные игры, конкурсы, квизы, тренинги.
Лидерское направление	Данное направление реализуется в организации детского самоуправления. Неотъемлемым элементом системы самоуправления является выполнение детьми постоянных и временных поручений. Они помогают воспитанникам стать субъектами жизнедеятельности, происходящей в отряде и лагере в целом.
Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	<p>Содержание раздела обеспечивает последовательное наращивание информации о наиболее вероятных ситуациях, с которыми может встретить человек в повседневной жизни с учетом сферы его деятельности. Раздел включает в себя такие жизненно важные направления, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное поведение дома;</li> <li>- пожарную безопасность;</li> <li>- безопасное участие в дорожном движении;</li> <li>- безопасное поведение в общественных местах;</li> <li>- безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера;</li> <li>- безопасное поведение в природных условиях.</li> </ul> <p>Игры - практикумы "Оказание первой помощи при несчастных случаях".</p> <p>Беседы по ПДД, ПБ и ОБЖ</p>

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

	Утро	День	Вечер
<b>1 день</b>	<p>Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» (правила поведения в лагере, ТБ, создание отрядов).</p> <p>Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря</p>	<p>Квест «Веркола Литературная», Библиотека Ф. А. Абрамова, (1 группа - 18 человек)</p> <p>Экскурсия «Созидающее слово художника», музей Ф. А. Абрамова, (2 группа – 18 человек)</p>	<p>Квест «Веркола Литературная», библиотека Ф.А. Абрамова, (2 группа 18 человек)</p> <p>Экскурсия «Созидающее слово художника», музей Ф. А. Абрамова, (1 группа – 18 человек)</p> <p>Игровая дискотека «Давайте познакомимся»</p>
<b>2 день</b>	<p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». ТБ.</p>	<p>Экологическая тропа «Лекарственные травы пойменных лугов реки Пинеги»</p> <p>Определение лекарственных трав по определителям, оформление работы (по группам – 1,2)</p>	<p>Экскурсия по деревне «Из истории Верколы», по группам- 1,2, (библиотека Ф. А. Абрамова),</p> <p>«Час кино», по группам- 1,2</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе</p>
<b>3 день</b>	<p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Правильное питание». ТБ</p>	<p>Экологическая тропа по Хорсе «Дорогой Фёдора Абрамова», сбор трав для гербария «Лекарственные травы и чай Пинежья».</p>	<p>Мастер-класс «Рисуем с Сергеем Андиякой», по группам- 1,2, (библиотека Ф. А. Абрамова)</p> <p>Игра КВИЗ «Реальная виртуальность»</p>
<b>4 день</b>	<p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Как подружиться с Солнышком». ТБ</p>	<p>Экскурсия в лес «Мхи и лишайники Веркольского заказника». Экологический квест «По самой красивой деревне», (музей Ф. А. Абрамова)</p>	<p>Мастер-класс «Как писали в старину» . по группам- 1,2, (библиотека Ф.А.Абрамова)</p> <p>Определение мхов и лишайников по определителям, оформление работы, (по группам – 1,2).</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе</p>
<b>5</b>	Зарядка.	Экскурсия	«Час кино».

<b>день</b>	Минутка здоровья «Осторожно, клещи». ТБ	в д. Летополя. Сбор трав для чая. Мастер-класс «Всё о чае. Как правильно заваривать чай».	Праздник «В кругу друзей». Спортивные игры на свежем воздухе.
<b>6 день</b>	Зарядка. Минутка здоровья «Вредные привычки». ТБ	Экскурсия «Болото как биогеоценоз» Экопроект «Фауна Веркольского заказника»	Занятие «Жила – была сёмужка» (библиотека Ф.А. Абрамова). Защита экопроектов «Фауна Веркольского заказника» Подвижные игры на свежем воздухе.
<b>7 день</b>	Зарядка. Минутка здоровья «Книги о здоровье». ТБ	Экопроект «Растения Веркольского заказника», оформление и сдача гербария.	Закрытие лагеря. Отъезд.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I этап. Подготовительный (февраль – май)**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности палаточного летнего лагеря труда и отдыха экологической направленности с круглосуточным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный (июнь-июль)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический (август)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- реализация основной идеи смены;
- организация экологической деятельности обучающихся;
- вовлечение детей и подростков в различные виды исследовательской работы экологического направления;
- организация коллективно-творческих дел учащимися

### **IV этап. Аналитический (август)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ✓ организация экскурсий;

- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры и др.;
- ✓ длительное пребывание на свежем воздухе.

### **Работа по сплочению детского коллектива**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- день знакомства «Давайте познакомимся»;
- коммуникативные игры;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

### **Профилактические мероприятия, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период**

- **Инструктажи для детей:** «Правила поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «ПДД», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Безопасность детей при проведении игр на воздухе, спортивных мероприятий» и др.
- **Беседы:** «Мой рост, мой вес», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Вредные привычки», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как ухаживать за кожей», «Закаливание» и т.д.
- **Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения во время экскурсий», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др.
- **Мероприятия на развитие творческих способностей:** оформление отрядного уголка, стенных газет, мастер-класс «Как писали в старину»; квест «Веркола литературная», ребусы, викторины, танцевальные конкурсы, интеллектуальные игры, квиз «Реальная виртуальность», концерт и др.
- **Развлекательные мероприятия:** час кино, игровая дискотека «Давайте познакомимся», мастер-класс «Всё о чае. Как правильно заваривать чай», спортивные игры, песенные конкурсы и др.
- **Работа по привитию навыков самоуправления:** выявление лидеров; распределение обязанностей в отряде; закрепление ответственных по различным видам поручений; дежурство по столовой, игровым площадкам, отрядным палаткам

**Режим дня и мероприятий смены**

07:00 – 07:30	Подъем, зарядка, гигиенические процедуры
07:30 – 08:00	Завтрак
08:00 – 08:30	Наведение порядка в лагере
08:30 – 09:00	Линейка. Минутка здоровья.
09:00 – 11.30	Организация и проведение коллективных творческих дел.
11:30 – 12:00	Второй завтрак
12:00 – 13:30	Организация и проведение коллективных творческих дел.
13:30 – 14:30	Обед
14.30 – 15.30	Отдых. Свободное время
15:30 – 17:00	Спортивные мероприятия.
17.00 – 17.30	Полдник
17:30 – 19:00	Час кино. Чтение книг.
19:00 – 19.30	Ужин
19:30 – 21:00	Игры
21.00 - 22.00	Гигиенические процедуры, свободное время
22:00	Отбой

## УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Организационно - педагогическая деятельность лагеря обеспечивает:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре,
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности, охране здоровья детей и пожарной безопасности;
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми.

Для организации контроля по реализации программы смены проводятся ежедневные планерки директора лагеря, воспитателей и вожатых; составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### Кадровое обеспечение программы

В зависимости от количества отдыхающих детей количество педсостава и обслуживающего персонала может меняться.

Начальник лагеря	1
Воспитатель	4
Повар	1
Подсобный рабочий	2
Медицинский работник	1

### Материально-технические условия предусматривают:

- спортивная площадка,
- спортзал,
- кабинеты (игровые комнаты),
- библиотека,
- столовая,
- школьный двор,
- комнаты гигиены,
- медицинский кабинет,
- палатки

### Материально-техническое оборудование для реализации Программы:

- колонки, усилители, микшеры, микрофоны, световое оборудование
- атрибуты отрядов, вожатых, смены
- оборудование для тимбилдинга
- компьютер
- мультимедийное оборудование, проектор, экран
- фотоаппараты
- настольные игры, пазлы, шашки

- спортивно-игровой инвентарь
- канцелярские товары
- фонд библиотеки
- справочники - определители
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы, подарки

#### **Методическое обеспечение Программы:**

- наличие необходимой документации, Программы смены, плана мероприятий
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие дела;
- деловые и творческие игры

#### **Инструктажи по технике безопасности:**

- Инструкция по обеспечению безопасности проживания в многопрофильном лагере палаточного типа «Источник»;
- Инструкция по технике безопасности для участников туристского похода, экспедиции, экскурсий;
- Правила безопасного поведения в общественных местах (театр, музей, библиотека и т.п.);
- Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период;
- Инструкция по мерам безопасности от укуса клеща;
- Инструкция по электробезопасности;
- Инструкция по пожаробезопасности;
- Инструкция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Правила безопасного поведения обучающихся при организованных выездах автомобильным транспортом.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛАГЕРЯ С СОЦИУМОМ**

Партнеры реализации программы:

- МБОУ "Карпогорская средняя школа №118"
- МБУ ДО «РЦДО»
- МБУК "КЦ "ПИНЕЖЬЕ"
- Филиал ГБУК АО " Архангельский краеведческий музей" Литературно – мемориальный музей Ф. А. Абрамова.
- СП «Веркольская библиотека» МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека» Пинежского МО Архангельской области.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках реализации программы предусмотрено развитие следующих компетенций детей:

формирование социальной компетентности	предполагает способность к конструктивному взаимодействию, избеганию конфликтов, презентации собственной точки зрения, а также обеспечивает навыки деятельности воспитанника в окружающем мире.
коммуникативные компетенции:	выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. дискутировать и защищать свою точку зрения. выступать на публике.
лично-адаптивные компетенции	использовать новую информацию и коммуникативные технологии. придумывать новые решения. проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами. быть подготовленным к самообразованию и самореализации. участники смогут реализовать себя в художественной, актерской, концертной деятельности

### Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной и экологической активности;
- развитие коммуникативных способностей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за отряд;
- умение общения со взрослым;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги создают атмосферу комфортности для каждого ребенка.

### Диагностика

Входная диагностика	Изучение пожеланий и предпочтений, психологического климата в детских коллективах - опрос - анкетирование
---------------------	---

Текущая диагностика	<ul style="list-style-type: none"><li>- беседы на отрядных сборах</li><li>- экран настроения</li><li>- рефлексия (по результатам мероприятия и дня)</li></ul> Цветограмма «Итоги дня»
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"><li>- беседы в отрядах</li><li>- анкетирование</li><li>- защита экопроектов</li><li>- творческий отзыв (коллаж, сочинение, ролик)</li></ul>

**Список источников:**

1. «Азбука коллективных творческих дел». / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996. Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка).
2. «Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере»./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
3. «Весёлые каникулы2 / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
4. «Веселые игры для дружного отряда». / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).
5. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» / Балашова Т.Д. - М.: МГПО, 2000. - 120 с.
6. «В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет». Популярное пособие для родителей и педагогов. / Бесова М.А. - Ярославль: Академия развития, 1997.
7. «В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры». / Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 96 с.
8. «Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков». / Под ред. А.В.Волохова. - М., 1997.
9. «Детский загородный лагерь»/ ФВ Пензбург.– Ростов н/Д: Феникс, 2005
10. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 г.
11. «Здравствуй, лето!» /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
12. «Добро пожаловать, игра!» Библиотека вожатого. / Титов С.В. - М.: ТЦ "Сфера", 2004. - 160 с. - (Ура, каникулы!).
13. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере». / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
15. “Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
16. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.»/ Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
17. «Летние праздники, игры и забавы для детей». / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
18. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере»./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г. «100 замечательных идей для детских праздников.» / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка). «365 развлечений для ребенка.» / Составитель Е.А.Беляков. - М.:Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)
19. <http://vozhatiki.ru/>
20. <http://www.vozhatiy.ru/> <http://>
21. [sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-01042014](http://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-01042014)